### ALLEGATO B

### Scheda valutazione dei titoli e delle esperiente

Al DIRIGENTE SCOLASTICO

**I.C. FARA SABINA**

**OGGETTO**: Avviso di selezione interna di n. 5 docenti per la costituzione di un Team in seno al progetto dal titolo **“Per non perdere la strada”** PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – In- vestimento INVESTIMENTO 1.4 “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “ Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ( D.M 19/24).

**Codice progetto**: M4C1I1.4-2024-1322 P54139 – **CUP** G54D21000930006

**TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabella di valutazione | Punti | Punti posseduti | TITOLO e/o SERVIZIO eRichiamo al curriculum | Punti confermatiA cura del DS / Commissione |
| Titoli di studio(max 22 punti) | Laurea vecchio ordinamento o specialistica (in lingue straniere, in lettere o affini)Voto di laurea:5 punti per 90/1106 punti da 91 a 95/1107 punti per 96/1108 punti da 102 a 107/1109 punti per 108/11010 punti 110/110 e lode |  |  |  |
| Master universitario I livello coerente con la professionalità richiesta (inclusione, orientamento, mentoring) |  |  |  |
| Dottorato di ricerca |  |  |  |
|  | Corso di specializzazione/perfezionamento biennale su mentoring/orientamento |  |  |  |
|  | Corso di specializzazione/perfezionamento annuale su mentoring/orientamento |  |  |  |
| Titoli didattici e culturali, aggiornamento e formazione(max punti 24) | Specializzazione nella metodologia CLIL  |  |  |  |
| Abilitazione tramite SSIS o concorso |  |  |  |
| Abilitazione tramite TFA/PAS o Percorsi abilitanti 30 CFU |  |  |  |
| Specializzazione sul sostegno |  |  |  |
| Certificazione ECDL o simili |  |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento in materi di inclusione/orientamento/mentoring (1 punto per ogni corso) |  |  |  |
| Attività ed esperienza professionale(max punti 50) | Anzianità di docenza (1 punto per ogni anno di servizio di ruolo) |  |  |  |
| Docente in corsi PON/PNRR per il potenziamento delle abilità di base / lingue straniere (2 punti per ogni corso) |  |  |  |
| Tutor in corsi PON/PNRR per il potenziamento delle abilità di base / lingue straniere (1 punti per ogni corso) |  |  |  |
| Incarico specifico in materia di inclusione (corsi L2, Funzione strumentale, commissione inclusione, ptof, rav)5 punti per Funzione strumentale2 punti per Commissione 2 punti per corsi L2 |  |  |  |
| Precedenti incarichi di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal fondo europeo (FESR) o PNRR (2 punti per ogni incarico) | 2 Punti per ogni incarico |  |  |  |
| TOTALE |  | Punti |  | Punti  |

Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOTTOSCRIVERE E INOLTRARE RIGOROSAMENTE IN FORMATO PDF**