Allegato A

**ISTANZA DI ADESIONE AI PROGETTI PNRR**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Identificativo Progetto** - M4C1I3.1-2023-1143-P-43855 - **CUP** G54D23004310006

**PADRE** Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MADRE** La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori/Tutori dell’Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_

della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE/ONO**

Che il/la proprio/a figlio/a possa essere ammesso alla frequenza del seguente percorso formativo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLO | DESTINATARI | DURATA | ADESIONE |
| Coding di base e programmazione   | Scuola primaria (classi 4-5 tempo pieno) | 22 ore | 🞎 |
| Coding di base e programmazione  | Scuola primaria (classi 4-5 Plesso B.Quinzio) | 22 ore | 🞎 |
| Coding di base e programmazione  | Scuola primaria (classi 4-5 tempo normale) | 22 ore | 🞎 |
| Coding di base e robotica  | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Modellazione e stampa 3D | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Coding con Lego Spike | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Giochi matematici | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Erbario | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Le Stem nell’orto | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Tinkering | Scuola secondaria (classi 1-2-3) | 22 ore | 🞎 |
| Inglese per classi 5 primaria  | Scuola primaria (classi 5 tempo pieno) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese per classi 5 primaria  | Scuola Primaria (classi 5 tempo normale) | 20 ore | 🞎 |
| Francese classi 3 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |
| Francese classi 3 secondaria  | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |
| Spagnolo classi 3 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 2 secondaria  | Scuola secondaria di primo grado (classi 2) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 2 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 2) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 2 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 2) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 2 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 2) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 3 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 3 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |
| Inglese classi 3 secondaria | Scuola secondaria di primo grado (classi 3) | 20 ore | 🞎 |

AUTORIZZA/NO (SOLO PER ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

 ☐ All’uscita autonoma dai locali dell’Istituto al termine delle lezioni del percorso formativo in oggetto (se non barrata la casella di autorizzazione l’alunno/a potrà uscire solo se prelevato/a da un genitore o da un suo delegato)

Gli alunni della SCUOLA PRIMARIA all’uscita saranno consegnati ai genitori o a persona delegata previa compilazione dell’apposito modulo.

DICHIARA/NO

1. Di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno secondo il calendario in esso riportato.

 2. Di accettare che i dati personali di mio figlio/a, nonché i materiali derivanti dalle attività (foto, registrazioni video, ecc.), possano essere utilizzati ai fini del suddetto progetto sui seguenti mezzi di comunicazione:

a. sito web dell’I.C. “Fara Sabina”: www.icfarasabina.edu.it;

b. nel caso di eventi pubblici o di rilevante interesse pubblico, l’eventuale trasmissione agli organi di stampa e ai media televisivi, a scopo documentativo, formativo e divulgativo delle attività didattiche.

3. Consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, di aver compilato la presente istanza di partecipazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

4. Di aver letto l’informativa sul Trattamento dei dati personali e che, ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs, 196/2003, e successivo GDPR 679/2016, autorizza l’Istituto Comprensivo “Fara Sabina” all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali.

SI IMPEGNA/NO A

far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione

Si allega la fotocopia del documento di identità del/dei genitore/i in corso di validità.

Fara Sabina (RI), \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Nel caso in cui la domanda sia formulata e sottoscritta da uno solo dei genitori/tutori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

I\_ sottoscritt\_ padre/madre/tutore, dichiara di avere effettuato tale richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, così come previsto dall’art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che \_l\_ padre/madre é a conoscenza ed acconsente alla presente comunicazione.

Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_