



Istituto Comprensivo
FARA SABINA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO FARA SABINA**

Piazza Della Libertà, 3 - 02032 PASSO CORESE (Rieti)
Sede Dirigenza e segreteria Via Servilia 76/78 – 02032 PASSO CORESE
Tel: 0765/488008 - e-mail : RIIC827009@istruzione.it PEC: RIIC827009@pec.istruzione.it
web: <https://www.icfarasabina.edu.it>
Cod. Fisc: 80004830578

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PANCIALEGGI DI IMPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPrensIVO FARA SABINA-FARA IN SABINA
Prot. 0013109 del 05/08/2024
VII (Uscita)

AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO ON LINE

AL SITO DELLA SCUOLA – sez. FUTURA

Oggetto: Indizione procedura di selezione personale *interno/esterno ai sensi dell'art. 45 del ccnl per la selezione di esperti e tutor a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del Personale scolastico*
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Identificativo Progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-44927 - CUP G54D23004680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R). 0000066** recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. N. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 83.667,22 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;

VISTO il progetto presentato nei termini;

CONSIDERATO che per il progetto di istituto “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE – TITOLO: “Digital School 4.0: formazione e innovazione per il personale scolastico” relativo alla linea di investimento 2.1 è stato generato il CUP G54D23004680006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 39627 del 03/03/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 539814/03/2024;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione delle seguenti professionalità interne o esterne;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali dei membri tuttavia ne richiede le competenze tecnico-professionali specifiche attribuite a tale profilo da Contratto e pertanto non conferibili ad altro personale interno (che ne ha sempre precedenza da d.lgs. 165/01 art. 7) di diversa mansione;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di “esperto e/o tutor” a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

ART. 1 Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento

Art. 2 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per complessive 9 edizioni di 25 ore ciascuna (o secondo una diversa modulazione sia di edizioni che di corsi, entro il limite massimo prestabilito, per rispondere alle esigenze dei corsisti e del personale reclutato) in modalità online sincrona/asincrona:

Macro area	Corso	destinatari
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori	Utilizzo di strumenti di collaborazione nella pratica didattica: applicativi Google workspace	Tutti i docenti
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Storytelling, gamification, realtà virtuale e aumentata con i visori Class-VR	Docenti Primaria e Secondaria di primo grado
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento	Design didattico - Rispetto e valorizzazione del territorio - Ipotesi di progettazioni ecosostenibili	Tutti i docenti
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'AI e della robotica a partire dalla Scuola dell'Infanzia	Metodologie didattiche innovative: Introduzione al coding e alla robotica a partire dalla Scuola dell'Infanzia	Docenti Infanzia e Primaria
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'AI e della robotica a partire dalla Scuola dell'Infanzia	Metodologie didattiche innovative: coding, robotica, programmazione a blocchi	Docenti Primaria e Secondaria di primo grado
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	Approcci e strategie STEM: conoscenze e competenze per un approccio integrato alle materie STEM	Docenti Scuola Primaria
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	Approcci e strategie STEM: conoscenze e competenze per un approccio integrato alle materie STEM	Docenti Secondaria

Utilizzo etico e responsabile dell'AI nella pratica didattica	L'AI nella didattica	Tutti i docenti
Tecnologie didattiche per l'inclusione	Strumenti digitali per l'inclusione in classe	Tutti i docenti

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 30/09/2025.

Art. 3

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati. Ai destinatari sarà conferita dal Dirigente Scolastico, una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione. La durata dell'incarico e la liquidazione delle prestazioni saranno determinati in base alle attività svolte ed in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di € 122,00/ora per la figura docente e di € 34,00/ora per la figura tutor omnicomprensivi lordo stato.

Art. 5 Tempi di esecuzione

Le attività dovranno essere svolte dalla data di conferimento dell'incarico fino al termine ultimo di scadenza del progetto nel rispetto del cronoprogramma ministeriali.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott. Giovanni Luca Barbonetti.

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Luca BARBONETTI