



Istituto Comprensivo  
**FARA SABINA**



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO FARA SABINA**

**Piazza Della Libertà, 3 - 02032 PASSO CORESE (Rieti)**  
**Sede Dirigenza e segreteria Via Servilia 76/78 – 02032 PASSO CORESE**  
**Tel: 0765/488008 - e-mail : [RIIC827009@istruzione.it](mailto:RIIC827009@istruzione.it) PEC: [RIIC827009@pec.istruzione.it](mailto:RIIC827009@pec.istruzione.it)**  
**web: <https://www.icfarasabina.edu.it>**  
**Cod. Fisc: 80004830578**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PANCIAZIONALE D'INIZIATIVE E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPrensIVO FARA SABINA-FARA IN SABINA  
**Prot. 0013499 del 28/08/2024**  
VII (Uscita)

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO DELLA SCUOLA – sez. FUTURA

**OGGETTO:** decreto di individuazione delle figure ESPERTO e TUTOR finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento di target e milestone del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **AZIONE A**

**Identificativo Progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-43855 - CUP G54D23004310006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il quale all'art. 8, punto 6, dispone che “L'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito provvede, inoltre, a porre in essere tutti gli atti connessi alla procedura di individuazione e ammissione a finanziamento delle scuole paritarie non commerciali, nei limiti delle risorse disponibili, tramite apposito avviso pubblico per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche”;

**VISTA** la nota MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto;

**VISTO** il progetto dal titolo “Stem e multilinguismo a Fara”, inoltrato in data 23-02-2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 27705 del 26-02-2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto suddetto, CUP: G54D23004310006;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali agli atti della scuola, di autorizzazione alla presentazione del progetto e contestuale approvazione dello stesso;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 5396 del 14/03/2024;

**VISTO** il decreto prot. 8693 del 09-05-2024 di assunzione del ruolo di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) ai sensi dell'art. 15 d.lgs. n. 36/2023 e di Responsabile del Procedimento ai sensi degli artt. 5 e ss. L. n. 241/1990 ss.mm.ii., in relazione al progetto in oggetto da parte del Dirigente scolastico;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. n. 165/2001 che, al comma 2, declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;

**VISTO** l'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, secondo il quale non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate

all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;

**VISTA** la Circolare MEF RGS n. 4 del 18 gennaio 2022, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*”;

**TENUTO CONTO** dell'importo dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso, come indicato dalle Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**CONSIDERATO** che l'incarico di “ESPERTO e TUTOR” è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di ESPERTO e TUTOR nell'ambito del progetto in oggetto, a titolo oneroso;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 15-05-2024, con la quale sono stati stabiliti i criteri di selezione della figura di Supporto tecnico operativo specialistico;

**VISTO** il secondo avviso per l'individuazione delle figure non aggiudicate con il bando prot. 12515 dell'11-07-2024 necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale di esame delle istanze da parte della commissione nominata dal RUP e contestuale graduatoria prot. 13291 del 14-08-2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

**VISTE** le disponibilità e le rinunce pervenute per le vie brevi ed assunte agli atti della scuola;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati gli incarichi come segue:

#### Per l'azione A1 – POTENZIAMENTO STEM

Modulo formazione	Alunni destinatari	Durata	ESPERTO INDIVIDUATO
Coding e robotica educativa 1	Infanzia	11 ore	STEFANIA CEFALO
Coding e robotica educativa 2	Infanzia	11 ore	SONIA BIANCHI
Coding e robotica educativa 3	Infanzia	11 ore	IRENE RICCIARDI
Coding e robotica educativa 4	Infanzia	11 ore	STEFANIA CEFALO

## Per l'azione A2 – PERCORSI DI ORIENTAMENTO STEM

Modulo formazione	Alunni destinatari	Durata	ESPERTO INDIVIDUATO
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem anche con il coinvolgimento delle famiglie 1	Secondaria	17 ore	STEFANIA CEFALO
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere Stem anche con il coinvolgimento delle famiglie 2	Secondaria	17 ore	STEFANIA CEFALO

### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza o a fine incarico verranno riconosciute e pagate le ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso.

### Art. 4 Compenso

I compensi sono quelli indicati in avviso in rapporto al numero di ore del modulo e sono onnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Per gli eventuali aggiudicatari in servizio presso altra amministrazione, al contratto, è propedeutico il nulla osta del proprio datore di lavoro da far pervenire all'indirizzo [peo.riic827009@istruzione.it](mailto:peo.riic827009@istruzione.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Giovanni Luca BARBONETTI*